

La Docencia Universitaria en Internet

Hugo Polanco
Instituto Pedagógico de Caracas

Esta sección, “La Docencia Universitaria en Internet”, presenta en esta oportunidad, la información recopilada por la Universidad Autónoma de Madrid, en su Boletín “Red Estatal de Docencia Universitaria”, al cual se puede acceder a través de la siguiente dirección:

<http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/redu/boletin1.htm>

Espacio de Discusión sobre Docencia Universitaria

Es un modelo presentado por colegas universitarios de España para evaluar la calidad de la docencia universitaria (presenta un instrumento de evaluación).

<http://www.uv.es/~arbelaez>

Las Redes como Soporte a la Docencia Universitaria

Las redes como soporte a la **docencia universitaria** Meritxell Estebanell, Minguell Josefina Ferrés , Font Facultat Ciències de l'Educació Universitat de Girona La afinidad de intereses de un grupo de profesores y profesoras de distintos departamentos de la UdG nos llevaron a iniciar un proyecto que ...

http://www.ieev.uma.es/edutec97/edu97_c1/2-1-02.htm 29/10/99, 12659 bytes

La Tele-enseñanza y los Campos Virtuales en Ámbito de la Docencia Universitaria.

Artículos La tele-enseñanza y los campus virtuales en el ámbito de la docencia universitaria.

Manuel Cebrián de la Serna Universidad de Málaga

Email: mcebrian@uma.es

Web personal: http://www.ieev.uma.es/campus/jur_soc/tecedu/ini.htm Back

Resumen: Partimos de los conceptos de telemática, tele-enseñanza.

[http://www.ieev.uma.es/campus/jur_soc/mcebrian/tecedu/PRODUC/PUBLI/pubi/extre.htm_03/09/01_102308 bytes](http://www.ieev.uma.es/campus/jur_soc/mcebrian/tecedu/PRODUC/PUBLI/pubi/extre.htm_03/09/01_102308_bytes)

APROXIMACIÓN DEL LABORATORIO. LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. Desarrollo de PRACTICAS PROYECTOS en La Didáctica de los Laboratorios Docentes.

O. Calzadilla, A. Pérez, T. Molina, A. Fornés, I. Pérez, C. Alonso. Facultad de Física, Universidad de la Habana, Vedado 10400, C. de la Habana, Cuba.

Las tendencias actuales en la enseñanza experimental de la Física apuntan cada vez más a la realización de tareas prácticas más complejas, donde el estudiante desarrolle no sólo habilidades de tipo experimental sino también aquellas que hasta ahora se han enmarcado como propias de la investigación. En este trabajo se presentan resultados de la investigación didáctica realizada en el Laboratorio de Óptica de la carrera de Física, con vistas a activar el aprendizaje y desarrollar en los estudiante, lo más tempranamente posible, motivaciones por la actividad investigativa. <http://www.geocities.com/fisedu/univ2002/L0.htm>

Manual de instrucción a la docencia universitaria

Este es un Curso que proporciona al docente de nuevo ingreso a la Universidad Iberoamericana, los elementos teórico – prácticos que le permitan iniciarse en el ejercicio de su práctica docente al interior de nuestros espacios educativos desde la perspectiva del modelo educativo de la UIA León.<http://amoxcalli.leon.uia.mx/cde/manual/manual.htm>

La Didáctica Universitaria: Referencia Imprescindible para una Enseñanza de Calidad

H. D ÁMARIS D ÍAZ

RESUMEN: Este es una lectura sobre la calidad de la educación universitaria es actualmente centro de interés de los gobiernos, las instituciones, los alumnos y las propias universidades. El interés por la calidad de la universidad lleva inmediatamente a su correlato natural, el interés por la calidad de su enseñanza. Definir lo que es una enseñanza de calidad se ha revelado como una tarea ardua y compleja, pero es consenso que en ella juega rol fundamental el profesor quien en su función docente cumple múltiples tareas de mediación entre el saber de su disciplina y el alumno de cuya formación integral y profesional es responsable.

www.uva.es/aufop/publica/actas/ix/07-damaris.pdf –

<http://minerva.uca.es/encuestast>

A Docência Universitária - Altos e Baixos da Profissão

Artículos en portugués, contiene temas sobre la docencia universitaria y una lista de algunos sitios WWW relativos a la enseñanza superior

<http://www.fe.up.pt/~ptcastro/doc.html>

Cátedra UNESCO en educación a distancia- Didáctica y Profesorado

I Symposium Iberoamericano de **Didáctica Universitaria**: Calidad de la Docencia en la Universidad. Textos completos. ...

www.uned.es/catedraunesco-ead/didactica.htm

La didáctica universitaria: Referencia imprescindible para una enseñanza de calidad Dámaris Díaz , H / San Cristóbal, Táchira. ...
www.quadernsdigitals.net/numeros.asp?IdRevista=22&IdNumero=208

Aplicaciones de los sistemas interactivos a la docencia presencial universitaria

Juan Luis BRAVO RAMOS

Este es un artículo sobre los sistemas interactivos en la docencia presencial universitaria como una tecnología emergente que afecta a todas las fases del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sus extraordinarias posibilidades como medio de apoyo a la docencia se inician en el momento de la preparación de la instrucción al permitir, en primer lugar, el

acceso a fuentes de información próximas en soportes digitales como el CD-ROM y

a otras lejanas mediante a las redes telemáticas y todas su posibilidades de búsqueda

e interconexión entre fuentes de información dispersas. El artículo esta en formato PDF y se encuentra en .

LOS SEIS PILARES DE LA DOCENCIA

Los pilares fundamentales de la docencia universitaria, articulo del profeso José Barboza, El tema central del presente artículo radica en la necesidad de desvirtuar la extendida idea de que la tarea del profesor consiste en transmitir información. No es que ello sea falso, sino que se trata de una proposición que se queda muy corta y reviste peligro sí se toma en cuenta las múltiples potencialidades que se abren

al docente en la conducción de las asignaturas. Este deslinde resulta particularmente necesario cuando el docente de educación se dirige a los docentes que carecen de una formación pedagógica básica: médicos, ingenieros, abogados, contadores, químicos, etc. quienes constituyen la inmensa mayoría de los profesores universitarios. Este artículo se encuentra en <http://www.urp.edu.pe/seispilares.htm>

Guía de Autoevaluación para la Mejora de la Docencia Universitaria

Adaptación de la Guía de Mª Africa de la Cruz Tomé

Esta “Guía de Autoevaluación para la Mejora de la Docencia” es un instrumento, de **uso**

personal y privado, que facilita el análisis sistemático de la propia tarea docente. <http://sic.uji.es/serveis/use/formacio/millora/guia.pdf>

El Desarrollo del Pensamiento Formal y la Docencia Universitaria

MARTA URIBE ORTEGA

Artículo referido a la vertiginosa obsolescencia de los conocimientos plantea a la docencia universitaria la necesidad de una permanente renovación de planes y programas de estudio y, de manera más específica, una reorientación hacia el desarrollo de la inteligencia y del pensamiento reflexivo y crítico en los alumnos. La adolescencia constituye una etapa crucial para el desarrollo de la inteligencia, en la que las operaciones del pensamiento formal deberían ser encauzadas, estimuladas y promovidas a través del curriculum, los procesos de aprendizaje y la vida en las aulas.

<http://www.cesu.unam.mx/iresie/revistas/perfiles/perfiles-ant/60-09.htm>

Conjunto de Ponencias Sobre Educación Superior

Este espacio virtual, de la Universidad de Barcelona, España, referidas a la distintas problemáticas de la docencia Universitaria., entre las cuales se encuentran: Evaluación de los aprendizajes; Formación Inicial; Tecnología multimedia; Tecnología telemática; Nivel secundario-Universitario; La evaluación de la docencia; La Evaluación del aprendizaje, La universidad del futuro; Formación del docente universitario; Internet en la enseñanza presencial <http://www.ub.es/forum/ponenci.htm>

Departamento de Pedagogía Aplicada / Papers

Este espacio virtual, se encuentran un conjunto de ponencias referidas al XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía «Hacia el tercer milenio: cambio educativo y educación para el cambio» Madrid: 26 al 30 de Septiembre 2000. <http://dewey.uab.es/paplicada/profess/papers.htm>

INNOVACIONES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Formato de archivo: Microsoft Word 97 for Macintosh - Versión en HTML I. Innovaciones pedagógicas: ¿por qué? ¿para qué? Un nuevo concepto de **docencia universitaria** ... www.upch.edu.pe/FAEDU/docword/decanato/innovaciones.doc